#### Guía docente previa a la visita de Vegetalista



## Proyecto Vegetalista Guía de trabajo para el alumno

Nivel: 1 EM Unidad 1 La Célula Aprendizajes Esperados:

- Conocer que la fotosíntesis es un proceso que sintetiza cuerpos carbonados a partir de elementos inorgánicos haciendo uso de la energía lumínica.
- Apreciar el proceso de fotosíntesis, como el punto de inicio principal del ingreso de energía y construcción de materia en los seres vivos.
- Identificar algunos componentes elementales y moléculas orgánicas que elabora una célula vegetal
- Comprender las dimensiones microscópicas de la célula y sus proporciones comparativas
- Obtener información de representaciones gráficas
- Mejorar habilidades para comunicar los conocimientos obtenidos en forma escrita (seleccionar y sintetizar información científica de distintas fuentes y con ella construir informes de laboratorio razonados)
- Formular hipótesis en temas específicos y entender su relación con los datos obtenidos experimentalmente.

PROYECTO DE DIVULGACIÓN Y VALORACIÓN DE LA CyT











# GUÍA DE TRABAJO PARA EL ALUMNO Nº 1 PREVIO A LA VISITA AL MUSEO

| NOMBRE | CURSO |
|--------|-------|
|        |       |

Incorporación de materia y energía en las plantas

# INTRODUCCIÓN

¿Qué necesitan las plantas para realizar fotosíntesis?

El proceso de fotosíntesis requiere algunas materias primas y energía para que se pueda realizar. Con esto se construyen otros compuestos que son utilizados por el mismo organismo o por otro traspasados en la alimentación.

### **LABORATORIO**:

Sigue las instrucciones de tu profesor para organizar los grupos de trabajo.

#### Materiales:

- Una lámpara con una ampolleta de 100W
- Un palito de la escoba
- Tres vasos de precipitado de boca ancha
- Dos retoños de planta acuática ELODEA (se compra en acuarerias)
- Tres tubos de ensayo
- 50g de bicarbonato de sodio
- Tres embudos (que quepan dentro de los vasos de precipitado)
- Agua destilada

#### Procedimiento:

• Realiza el montaje que muestra el siguiente esquema:

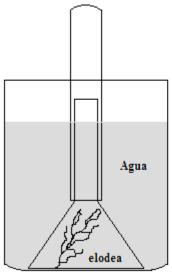
PROYECTO DE DIVULGACIÓN Y VALORACIÓN DE LA CyT

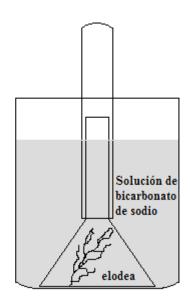












- Dos vasos precipitados (B y C) contienen solución de bicarbonato de sodio preparado de la siguiente manera:
  - En 200ml de agua destilada disuelve 50g de bicarbonato de sodio y luego se reparten en cada vaso precipitado.
- El tercer sistema sólo contiene agua destilada y la planta de elodea (A)
- Deja el montaje expuesto a la luz por lo menos 24 horas
- Registra lo observado
- Saca el tubo de ensayo que haya acumulado gas, asegurándote de mantener el dedo en la boca del tubo para que el gas contenido no se escape.
- Introduce la varilla de la escoba incandescente (sin llama) en cada tubo de ensayo que recogió el gas
- Registra lo observado

#### Análisis:

- ¿Cuáles son los intercambios de gases que se producen durante la fotosíntesis? (¿Qué gas libera la planta en cada caso?)
- ¿Por qué se utiliza la solución de bicarbonato de sodio?
- ¿Por qué no se liberó gas o fue muy poco en comparación a los tubos A y C?
- ¿Cómo se puede explicar lo que ocurre en B?
- ¿Por qué es necesario hacer un montaje sin la planta Elodea?
- Elabora un informe de laboratorio que contenga una conclusión sobre la base de tus respuestas y plantea al inicio del informe una posible hipótesis para el experimento que realizaste.

PROYECTO DE DIVULGACIÓN Y VALORACIÓN DE LA CyT









Observa el gráfico y responda: ¿Qué representa el gráfico? y 100 Intensidad de la fotosíntesis 75 50 Formula una hipótesis para explicar el comportamiento de la planta en relación al CO<sub>2</sub> 25 0,05 0,10 0,15 Concentración de CO<sub>2</sub> (% en volumen) ¿Se relaciona el gráfico presentado con el conocimiento que tienes sobre la función del CO<sub>2</sub>? Explique. ¿Cómo explicas que el gráfico muestra una línea horizontal a partir de cierta concentración de CO<sub>2</sub>?

PROYECTO DE DIVULGACIÓN Y VALORACIÓN DE LA CYT









|   |   |          |   | se comp               |
|---|---|----------|---|-----------------------|
| de O <sub>2</sub>                       | en el                                   | procese  | o de la                                 | fotosínt              |
| de O <sub>2</sub>                       | en el                                   | proceso  | o de la                                 | fotosínt              |
| de O <sub>2</sub>                       | en el                                   | proceso  | o de la                                 | fotosínt              |
|   |   |          |   |                       |
|   |   |          |   |                       |
| • | • • • • • • • • •                       |          |   |                       |
|   | • |          | • | •••••                 |
|   | • |          | • | •••••                 |
| ción ent<br>cha rela                    | -                                       | roduccio | ón de O₂                                | <sub>2</sub> y la tas |
|   |   |          |   |                       |
|   |   |          |   |                       |
|   |   |          |   |                       |
|   |   |          |   |                       |

# PROYECTO DE DIVULGACIÓN Y VALORACIÓN DE LA CYT





